

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №89 Приморского района Санкт-Петербурга

«Деловые игры воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Приморского района Санкт-Петербурга
как инструмент профессионального роста»

Творческое задание
на тему:
«Варианты использования прозрачного
пластикового стаканчика в деятельности с детьми
дошкольного возраста»

Воспитатель: Камышникова Екатерина Сергеевна

г. Санкт-Петербург, 2018г.

Пояснительная записка

В целях всестороннего развития детей и пробуждения интереса воспитанников к ознакомлению с окружающим миром, явлениям природы, математическим понятиям и художественному творчеству были разработаны дидактические пособия с применением многофункционального и подручного материала - пластикового стаканчика.

Прозрачные пластиковые стаканчики разных размеров и форм могут послужить отличной основой для создания интересных наглядных дидактических пособий.

К изготовлению пособий можно и нужно приобщать воспитанников группы. Привлекая детей к совместной деятельности, мы формируем их познавательный интерес, расширяем и обобщаем их представления об окружающем мире, создаём условия для детской инициативы, приобретению новых знаний и умений, повышаем их мотивацию к творческой деятельности, способствуем реализации их творческих идей и развитию логики, мышления и коммуникативных способностей.

Мы предлагаем дидактические пособия, изготовленные из пластиковых стаканчиков, которые позволяют интегрировать различные виды детской деятельности по основным образовательным областям развития в дошкольном возрасте.

В ходе работы над творческим заданием мы изготовили ряд наглядных дидактических пособий:

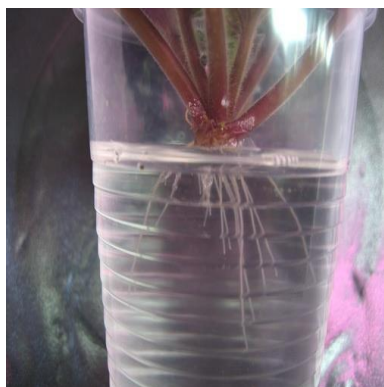
Познавательное развитие

«Секреты корневой системы»

Образовательная область: Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Цель: Познакомить детей с корневой системой и её значением для растений.



При помощи перманентных маркеров и наслоения прозрачных стаканчиков друг на друга мы получили новый способ познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития:

«Времена года»

Образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Цель: Расширить и уточнить знания детей о временах года.



Возможные варианты других игр:

- «Какая погода?»;
- «От семечка к цветочку»;
- «Достопримечательности в моём городе»;
- «Какой формы предмет?»;
- «Сезонная одежда»;
- «Какого цвета предмет, овощ, фрукт?»;
- «Дом с цифрами»;
- «Что зачем?»;
- «Телефон»;
- «Что ты видишь в бинокль?»;
- «Подбери по размеру и по форме» и т.д.

Речевое развитие

«Угадай и расскажи сказку»

Образовательная область: Речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Цель: Закрепить знания о русских народных сказок



При помощи прозрачных и белых пластиковых стаканчиков, картонной коробки, медицинских палочек, гуаши и клея мы изготовили макет телефона и дидактическое пособие по пяти областям развития.

«Телефон»

Образовательная область: Речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое; социально-коммуникативное; физическое развитие.

Цель: Развивать диалогическую речь, умение пользоваться различными видами предложений.



Возможные варианты других игр:

- «Я и моя семья»;
- «Мои домашние животные»;
- «Расскажи о себе»;
- «Герои любимых сказок»;
- «Город профессий»;
- «Приготовь обед»;
- «Коктейль»;
- «ПДД» и т.д. по лексическим темам.

Социально-коммуникативное развитие

«Какое у тебя настроение?»

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; художественно-эстетическое; социально-коммуникативное; физическое развитие.

Цель: Развивать умение определять своё настроение, анализировать, рассказывать о причинах изменения его настроения.



Возможные варианты других игр:

- «Федорино горе»;
- «Как вести себя на природе»;
- «Черты характера»;
- «Правила доктора Айболита»;
- «Хорошие и плохие манеры»;
- «Сержант Светофорчик»;
- «Символы праздников» и тд .

Художественно-эстетическое развитие

«Замковый остров»

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Цель: Научить строить здания из подручного материала по предложенной схеме.

Возможные варианты других игр:

- «Народные промыслы»;
- «Модельер»;
- «Наряди ёлочку»;
- «Построй дом для трёх поросят»;
- «Портрет»;
- «Пейзаж»;
- «Украсть варежки»;

Физическое развитие

«Полоса препятствий»

Образовательная область: Физическое развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Цель: Создать условия для двигательной активности детей.

Возможные варианты других игр:

- «Поиск пропавших лилипутов»;
- «Маракасы»;
- «Серсо»;
- «Попади в ворота» (игра пальчиками);
- «Баскетбол» (мячи из пластилина или пенопласта);
- «Водяной» (игры с водой) и тд.

