

Значение роли отца в воспитании детей

Об отцовской любви много не говорят. Гораздо чаще вспоминают любовь материнскую. У матери к ребенку несравненно более «естественная» дорога, чем у отца. У многих поколений забота о ребенке была исключительно женским делом.

Функция отца в последние десятилетия изменилась гораздо значительнее, чем матери. И изменилась к лучшему. Обязанности современного папы больше направлены внутрь семьи, чем во вне. Сегодня отцу, помимо его обязанностей по защите своей семьи от внешней опасности и материального обеспечения, которые считаются традиционными, приходится решать и психологические задачи семьи, которые стали сложнее. И в этом небывалая ценность отцовской роли.

Хоть и считается, что отцы наибольшую привязанность испытывают к ребенку, когда он уже подросток: стал старше, сообразительнее, научился говорить, но все же отец в современном мире вступает в контакт с ребенком с самых первых недель, поэтому имеет возможность уже в начале участвовать в формировании его личности и при новом разделении обязанностей в семье выполнять ряд работ, которые раньше считались «женскими». А большее количество проведенного совместно времени, духовная близость и дружеские взаимоотношения оказывают благотворное влияние на характер ребенка, его развитие и на всю его последующую жизнь.

Отцовская любовь, может быть, не уступает по силе материнской, но может иметь свою специфику, свой оттенок. Часто в его воспитании больше строгости, требований. Особенно это выделяется в воспитании мальчиков. Бывает, можно услышать от матери мальчика, который нахулиганил: «Будешь разговаривать с папой!», и становится понятно, что слово папы в семье, а, особенно, для ребенка, имеет большое значение, что папа – авторитет. Но всегда нужно «равновесие» в запретах, наказаниях и поощрениях для детей. И запреты, например, действуют на ребенка только на фоне отцовской любви. Нужно помнить о том, что «быть авторитетным родителем – значит притягивать ребенка силой и обаянием своей личности, руководить и помогать там, где это необходимо. Принять такое доминирование родителей означает для ребенка не столько подчинение, сколько доверие, обретение защиты» (Куликова Т.А., 1999).

Всегда надо помнить о том, что родитель (его поведение, реакции на поступки, ситуации, его наставления и т.д.) является примером для подражания, в соответствии с которым у ребенка складывается его поведение и отношение к окружающему миру. Ведь, например, трудовому воспитанию содействует пример честного и добросовестного труда отца, а физическому – здоровый образ жизни, который ведет родитель, а также занятия физкультурой и спортом. Как пишет Ю.Б. Гиппенрейтер: «Пример родителей – дело сложное, а не «механическое», поэтому подходить к нему надо ответственно, чтобы не отбить у ребенка охоту следовать примеру. Необходимо учиться общаться с ребенком, активно слушать и принимать его, быть твердым в своих запретах, договариваться с ребенком, всегда работать над собой и над своим поведением.

Очень радует участие пап в жизни их детей: когда они расспрашивают о своем ребенке, интересуются его настроением, поведением в детском саду и т.д. (а не говорят «скажите маме», «передайте маме», «мне некогда этим заниматься»), участвуют в совместной с детьми деятельности (например, в изготовлении поделок, скворечников, в общем проведении досуга).

Хотелось бы, чтобы папы уделяли детям достаточно внимания, не считали их проблемы и переживания пустяковыми (что, к сожалению, еще встречается), внимательно выслушивали своих детей, проводили с ними беседы, играли и говорили о своей к ним любви.

Список литературы:

1. Зденек Матейчек. Родители и дети: Книга для учителя: Пер. с чеш.- М.: Просвещение, 1992. С. 52-54.
2. Кон И.С. Ребенок и общество. М.: Academia, 2001. С. 250.
3. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М.: «Академия», 1999.